

## الوسائل التعليمية:

هي قنوات للاتصال ونقل المعرفة، فهي كل مادة جمعت لتساعد في عملية التعليم لاشراك الحواس في التعلم. والوسيلة التعليمية لغة عالمية تتحدث بالشكل والصورة والصوت واللون والحركة أي انها وسائل توضح فكرة او معنى او نقل خبرة من شخص الى اخر.

### اهمية استخدام الوسائل التعليمية:

- ١ - تجعل الخبرات اثبت اثرأ في ذهن الطالب.
- ٢ - تستحوذ على اهتمام الطلبة وحب الاستطلاع.
- ٣ - تطوير النشاطات العقلية لدى الطلبة.
- ٤ - تسهم في تشجيع الاستجابة العاطفية لدى الطلبة.
- ٥ - تثري المادة الدراسية في الكتاب المدرسي، وتساعد في استكمال نواحي النقص ان وجدت.

### متى نستخدم الوسيلة في الدرس؟

عزيزي المدرس حتى تؤدي الوسيلة الهدف من استخدامها وحتى يكون عمك مثمراً لابد لك ان تعرف أي المواطن الصحيحة لاستخدامها. وهي:

٦ -1- مقدمة للدرس: تستخدمها في المقدمة لاثارة انتباه الطالب وتحفيزه على المشاركة الايجابية.

### ٧ -2- في العرض:

٨ -أ- لتوضيح وتفسير الافكار الصعبة: يحوي الدرس على افكار وحقائق وعلاقات زمانية ومكانية وتنظيمات يصعب على الطالب فهمها بالاعتماد على اللفظ وحده لذلك تستخدم الوسيلة لتبسيط الافكار والمفاهيم المجردة.

٩ - ب- استكمال نواحي النقص: في خضم التطور الهائل بالمعلومات قد

نشعر بنقص معرفي في بعض الكتب المقررة فتستخدم الوسيلة لاضافة خبرات جديدة تدعم موضوعات المقرر وتثري المادة.

١٠ - اقامة الدلائل: تتطلب بعض الحقائق التي تقدم للطلبة الى تدعيم فوري باقامة الدلائل وان كانت الدلائل ليست محسوسة. فلو اراد مدرس ان يوضح الموقع الفلكي لدولة ما فهو بالضرورة يحتاج الى وسيلة توضح الموقع مثل مجسم الكرة الارضية او خريطة جدارية او اطلس جغرافي. ليثبت المعلومة في اذهان الطلبة.

١١ - 3- عند غلق الدرس (تلخيص الدرس).

١٢ - 4- التقويم: يمكن استخدام الوسيلة في التقويم والحكم على مدى تحصيل الطلبة للموضوع فيمكن استخدام احد الرسوم او الاشكال البيانية للتعرف على مدى قدرة الطلبة على الاستنتاج والتمييز والتعليل.

لاستخدام امثل للوسيلة التعليمية: عزيزي المدرس ينبغي ان:-

- ١ - تنتقي الوسيلة التعليمية في ضوء الاهداف التعليمية المحددة.
- ٢ - لا تكثر من الوسائل التعليمية في موقف تعليمي واحد لان هذا يشتت انتباه الطلبة.
- ٣ - تستخدم الوسيلة التعليمية في الوقت المناسب لانها جزء من الدرس وليست عملية تحليلية، وعند انتهاء الحاجة منها تحجب عن انظار الطلبة كي لا تستحوذ على انتباههم.
- ٤ - تكون دائم اليقظة لاثر الوسيلة في الطلبة ومدى اهتمامهم بها.
- ٥ - تراعي بساطة الوسيلة حتى لا تضطر الى صرف وقت طويل في شرحها مع مراعاة درجة جاذبيتها وتشويقها للطلبة.

#### ٦ - انواع الوسائل التعليمية:

الوسيلة تعني كل ما يسمع او يقرأ او يشاهد في اثناء الدرس ويسهل على الطلبة التعلم .

#### تقنيات التعليم

تكنولوجي : كلمة يونانية وتعني علم تطبيق المعرفة على الأغراض العلمية بطريقة منظمة أي المهارة في فن التدريس ولذلك فتكنولوجيا التعليم هي جميع الطرق والأدوات والمواد والأجهزة والتنظيمات المستخدمة في نظام تعليمي معين وذلك من

خلال إتباع منهج وأسلوب وطريقة في العمل تسير في خطوات منظمة وتستخدم كل الإمكانيات التي تقدمها التكنولوجيا وفق نظريات التعليم والتعلم.

### عناصر تكنولوجيا التعليم

إن تكنولوجيا التعليم عبارة عن تنظيم متكامل يضم العناصر الآتية:  
(الإنسان، الآلة، الأفكار والآراء، أساليب العمل، والإدارة، بحيث تعمل جميعاً داخل إطار واحد) وهي كالتالي:

الإنسان: وهو جوهر العملية التعليمية؛ والذي لا تتم العملية التعليمية بدونه؛ فهو يؤدي دور المعلم، والطالب، والباحث، وهو كذلك المسعى الأساسي للمؤسسة التربوية؛ حيث تهدف دائماً للعمل على تطويره وتمييزه؛ ليواكب التطور الحاصل في العالم.  
الآلة: لقد دخلت الآلات في كل مجالات حياة الإنسان، وأسهمت بشكل كبير في تغيير نمط حياة الإنسان، فقد اختصرت الكثير من الوقت والجهد، وتوجد الآلات في كل مكان تقريباً، فتجدها في المنزل، وفي العمل، وفي الشارع، ومن الآلات المستخدمة في الحياة: السيارة، والآلة الحاسبة، والكمبيوتر، والتلفاز وغيرها.  
الأفكار والآراء: وهي المحرك الرئيسي الذي يحدد عمل الآلة، وإنجازها للأهداف المطلوبة، ونشر المعلومات المرادة.

أساليب العمل (الاستراتيجية): إن استراتيجيات وأساليب العمل المستخدمة من قبل الإنسان تحتاج دائماً إلى التغيير والتطوير والتبديل؛ حتى يستطيع البرنامج أن يحقق الهدف المرجو منه، وتطور الأساليب وتنوعها يُعتبر من أهم مميزات التكنولوجيا.

الإدارة: وهي من أهم ركائز العمل وخاصة إذا كانت بعيدة عن الإدارة التقليدية التي تعتمد في عملها على الأمر والنهي وتلعب دوراً مهماً في سير العمل وتنظيمه وتهيئة الجو المناسب للعمل والجمع بين العناصر السابقة لتؤدي دورها بكفاءة عالية وتحقيق النتائج بأسرع وقت وأقل جهد ممكن.

### أهمية تقنيات التعليم

قد يظن البعض خطأً أن أهمية تقنيات التعليم هي أهمية الوسائل التعليمية ، ولكن هناك فرق بينهما ، حيث أن الوسائل التعليمية هي جزء من تقنيات التعليم ، وبالتالي فإن أهمية تقنيات التعليم أعم وأشمل من أهمية الوسائل التعليمية.

### أهمية تقنيات التعليم في العملية التعليمية

الإدراك الحسي : حيث تقوم الرسوم التوضيحية والأشكال بدور مهم في توضيح اللغة المكتوبة للطالب.

-الفهم : حيث تساعد وسائل تقنيات التعليم الطالب على تمييز الأشياء.

المهارات : لوسائل تقنيات التعليم أهمية في تعليم الطالب مهارات معينة كالنطق الصحيح.

التفكير : تقوم وسائل تقنيات التعليم بدور كبير في تدريب الطالب على التفكير المنظم وحل المشكلات التي يواجهها.

-بالإضافة إلى : تنوع الخبرات و نمو الثروة اللغوية و بناء المفاهيم السليمة و تنمية القدرة على التدقيق، وتنوع أساليب التقويم لمواجهة الفروق الفردية بين الطلاب.

-وعلى بقاء أثر التعلم لدى التلاميذ لفترات طويلة

-وتنمية ميول التلاميذ للتعلم وتقوية اتجاهاتهم الإيجابية نحوه.

### **دور تقنيات التعليم في عمليات التعليم والتعلم**

-تقديم خبرات ومواقف متعددة ومتنوعة ولها صلة بالواقع، وذات معنى بالنسبة لهم.

-تقديم خبرات لا يستطيع الاستاذ توفيرها داخل قاعات الدراسة.

-تقديم خبرات بديلة في حالة تعذر الحصول على الخبرات المباشرة أو خطورتها.

-تقديم خبرات المجردة واللفظية في صورة مبسطة ومصورة.

-دفع الطالب نحو التفاعل والاكتشاف بدل من التلقي السلبي للمعلومات

-جذب انتباه الطالب، والتغلب على مشكلة شروء تفكيرهم وتشتت انتباههم، من خلال ما

تتضمنه من مثيرات تعليمية متنوعة.

-إتاحة الفرصة للطالب لتجربة ما يخطر بباله من تساؤلات، عن طريق المحاكاة .